

LICEO CLASSICO “L. ARIOSTO” – FERRARA

ANNO SCOLASTICO 2019-2020

CLASSE 2^A SEZ. Q (indirizzo Economico-Sociale – seconda lingua)

Francese: Programma Svolto

Dal manuale in adozione: “Contacts” vol. 1 di Capelli, Gallo, Marty, Robein, ed. Hachette:

è stata svolta l’unità 8; da “Contacts” vol. 2°, sono state svolte tutte le 8 unità con i relativi esercizi grammaticali.

Nel corso dell’anno, ho fornito agli studenti delle fotocopie contenenti tests, giochi linguistici, comprensioni del testo, ecc.

Allo scritto sono state effettuate esercitazione di vario tipo sulle principali strutture sintattiche studiate, tests a scelta multipla, vero-falso, questionari, esercizi grammaticali, comprensioni del testo, redazioni di testi, ecc.

Gli argomenti grammaticali studiati sono i seguenti:

Il futuro semplice – gli aggettivi e i pronomi indefiniti (1) – i pronomi relativi QUI e QUE – le preposizioni davanti ai nomi di città e di paesi – i verbi come PARTIR al presente – i verbi SAVOIR e CONNAITRE al presente - I verbi preposizionali – i pronomi EN e Y COY – gli usi del passato prossimo e dell’imperfetto – il comparativo – la causa e la conseguenza – i verbi CROIRE e VOIR al presente – gli aggettivi e i pronomi indefiniti (2) - il superlativo relativo – l’ipotesi e la condizione – la restrizione – i pronomi interrogativi – la forma interrogativa con inversione – le particolarità dei verbi in AYER, OYER, UYER – la forma passiva – i pronomi dimostrativi – i pronomi relativi OÙ e DONT – la messa in rilievo – il discorso indiretto – l’interrogativa indiretta al presente – i verbi IN e ELER e ETER al presente – la formazione del congiuntivo presente e i suoi usi – l’infinito presente e passato – l’opposizione e la concessione – i verbi come ETEINDRE al presente – l’accordo del participio passato con AVOIR – il trapassato prossimo – il gerundio – lo scopo - PAR e POUR - il passato remoto – il condizionale presente – i pronomi doppi COD e COI – i pronomi possessivi – gli aggettivi e i pronomi indefiniti (3 e 4) – i pronomi relativi composti – i verbi impersonali – le proposizioni temporali – il futuro anteriore – il condizionale passato – l’ipotesi (2) – la concordanza dei tempi nel discorso indiretto e l’interrogativa indiretta al passato – le espressioni di tempo nel racconto al passato – l’espressione della condizione.

Durante l’attivazione della DAD (didattica a distanza), dovuta alla chiusura prolungata della scuola a causa di COVID 19, sono state registrate e caricate in Aula Virtuale numerose audio-lezioni segmentate sulle strutture grammaticali studiate e sul relativo lessico specifico. Inoltre, sono stati assegnati agli studenti numerosi lavori scritti, poi corretti e valutati dall’insegnante, anche al fine di potenziare l’ambito dello scritto, decisamente più carente rispetto all’orale.

Nel corso dell’anno scolastico è stata inoltre proposta la visione di alcuni films in lingua originale francese.

Per le vacanze estive, è richiesta la lettura di “Un billet pour le commissaire” di R. Boutégège – S. Longo, ed. CIDEB con i relativi esercizi. Si richiede, inoltre, il riassunto scritto del libro max 40 righe.

L’insegnante della classe II^A Q

(prof. Cristina Nocentini)