

Liceo “L. Ariosto”- Ferrara
a. s. 2019-2020
Classe 2Q
Programma finale
Insegnante: Guido Antonioli - disciplina: Storia e geografia

Obiettivi cognitivi e disciplinari:

- conoscere e utilizzare i linguaggi specifici della storia e della geografia;
- leggere e comprendere diverse tipologie di fonti;
- conoscere le vicende storiche del periodo compreso nell'arco cronologico del programma svolto;
- saper approfondire i fatti storici in chiave critica, individuando i nessi causali e mettendoli in collegamento tra loro;
- cogliere il nesso esistente tra i fatti storici e le loro precondizioni geografiche;
- saper individuare i concetti di carattere politico/giuridico relativi alle principali istituzioni, cogliendone lo sviluppo diacronico verso il presente.

Contenuti:

Storia:

- La guerra civile tra Cesare e Pompeo e la crisi della repubblica;
- L'assassinio di Cesare e lo scontro tra Ottaviano e Antonio;
- Augusto e la nascita dell'impero; società e istituzioni in età augustea;
- L'impero nel I secolo d.C.; le dinastie giulio-claudia e flavia;
- Il principato adottivo; l'età di Adriano e degli Antonini;
- L'età dei Severi e l'inizio della crisi dell'Impero;
- Società e cultura nei primi due secoli dell'impero romano;
- L'avvento del cristianesimo: caratteristiche teologiche e organizzative;
- La crisi del III secolo e le riforme di Diocleziano;
- Costantino e l'impero cristiano; i successori di Costantino e Teodosio;
- Il tardo impero e le invasioni barbariche del V secolo;
- I regni romano-barbarici;
- I goti in Italia e il progetto di riconquista di Giustiniano;
- I longobardi in Italia; caratteri della società longobarda. Lo scontro con la Chiesa e la caduta del regno longobardo nell'VIII secolo;
- La predicazione di Maometto e la nascita della civiltà islamica;
- L'espansione islamica nel Mediterraneo dal califfato ereditario agli Abbasidi;
- L'avvento dei Pipinidi nel regno merovingio e la nascita del sistema vassallatico;
- L'impero di Carlo Magno e le sue strutture organizzative;
- Il sistema curtense e la signoria fondiaria; caratteri dell'agricoltura nell'Alto Medioevo;
- Il declino e la caduta dell'impero carolingio nel IX secolo; le invasioni dei Normanni e dei Ungari.

Geografia:

- La globalizzazione: i caratteri dell'economia globalizzata; lo sviluppo economico nel mondo;
- l'ONU il suo ruolo negli equilibri internazionali;

- Europa: le origini dell'Unione europea e le sue istituzioni.

Osservazioni sulla programmazione didattica

La sospensione delle attività didattiche in presenza, a partire dalla fine di febbraio fino al termine dell'anno scolastico, ha imposto un ripensamento e una riduzione del programma previsto inizialmente, sulla scorta delle indicazioni emerse dal Dipartimento di Storia e geografia. Si è data la priorità agli argomenti di storia rispetto alla geografia, anche in considerazione della prosecuzione della disciplina nel triennio.

Durante il periodo della chiusura della scuola sono state svolte videolezioni sulla piattaforma Google Meet, integrate da altro materiale in forma asincrona (audiolezioni).

Per quanto riguarda la valutazione, durante il periodo di sospensione sono state utilizzate sia verifiche orali sia verifiche scritte, queste ultime nella modalità di domande a risposta aperta.

Libri di testo:

E' stato adottato il seguente libro di testo: Amerini, Zanette, Tincati, Dell'Acqua, *Limes*, vol. II, Pearson editore.

Ferrara, 28 maggio 2020

L'insegnante

N.B. Da parte dei rappresentanti di classe il presente programma è stato letto e dichiarato conforme all'attività svolta, come risulta dalla mail inviata in data 31/05/2020.