

Liceo "L. Ariosto"- Ferrara
a. s. 2019-2020
Classe 2Q
Programma finale
Insegnante: Guido Antonioli - disciplina: Italiano

Competenze e obiettivi:

Comprensione

- 1) Riconoscere gli elementi della situazione comunicativa e lo scopo prevalente.
- 2) Individuare le informazioni di base (chi, che cosa, dove, quando, perché).
- 3) Comprendere il significato generale di un testo:
 - a) riconoscere l'organizzazione del testo e suddividerlo in base ai parametri dati;
 - b) ritrovare i referenti nel reticolo delle sostituzioni (pronomi, sinonimi, iponimi, iperonimi, perifrasi);
 - c) ricostruire l'ordine cronologico riconoscendo e interpretando gli indicatori di tempo e il sistema dei tempi verbali;
 - d) ricostruire l'ordine logico conoscendo e interpretando i connettivi;
 - e) distinguere parole conosciute e non note, e su queste ultime formula e verifica ipotesi di spiegazione in base al contesto e in base alla struttura morfologica della parola;
 - f) riformulare e parafrasare un testo;
 - g) utilizzare in modo corretto e consapevole il dizionario.
- 4) Riconoscere la tipologia del testo (narrativo, descrittivo, poetico, argomentativo, testo funzionale).

Analisi

- 1) Individuare temi, parole chiave, campi semantici.
- 2) Individuare le varietà linguistiche (registri, sottocodici).
- 3) Riconoscere le funzioni linguistiche e la loro gerarchia interna.
- 4) Riconoscere le principali strutture sintattiche.
- 5) Riconoscere le strutture metrico-ritmiche del testo poetico.
- 6) Individuare e spiegare le principali figure retoriche del significante, dell'ordine sintattico e del significato.
- 7) Ricostruire la struttura compositiva in relazione alle tipologie testuali analizzate.

Interpretazione

- 1) Saper ricavare e utilizzare informazioni implicite.
- 2) Saper collegare elementi dell'analisi in una visione complessiva.
- 3) Saper istituire collegamenti, formali e/o tematici, con altri testi analizzati.

Produzione

Orale:

- 1) Pianificare e formulare interventi articolati nella struttura e appropriati nella forma

Scritta:

- 1) Pianificare e produrre i testi richiesti in forma corretta (ortografia e morfosintassi), lessicalmente appropriata, coerente e coesa, con un registro adeguato

Contenuti disciplinari:

Poesia

- Introduzione alla poesia: la peculiarità del testo poetico rispetto a quello in prosa.
 - i principali tipi di verso e le loro caratteristiche;
 - figure retoriche di suono, di posizione e di significato;
- Sono stati letti e analizzati in classe i seguenti testi poetici:

- G. D'Annunzio, *Qui giacciono i miei cani*
- U. Foscolo, *A Zacinto*
- G. Pascoli, *La tovaglia*
- U. Saba, *A mia moglie*
- E. Montale, *L'anguilla*
- G. Ungaretti, *Pellegrinaggio*
- G. Raboni, da *"Versi guerrieri e amorosi"*
- U. Saba, *Campionessa di nuoto*
- U. Saba, *Squadra paesana*.

Epica

- Eneide: struttura e caratteri generali del poema.
Sono stati letti e analizzati in classe i seguenti brani:
- Enea a Cartagine;
- Il racconto di Enea;
- Il volere degli dei: Laocoonte e la fine di Troia;
- La rivelazione della meta;
- I segni dell'antica fiamma;
- L'amore fra Enea e Didone;
- L'ultimo incontro;
- La morte di Didone;
- La Sibilla cumana;
- Il Lazio antico e l'arrivo di Enea;
- Il dio del Tevere e la candida scrofa
- La città di Evandro;
- La morte di Pallante;
- La morte di Turno.

Alessandro Manzoni, *I Promessi Sposi*

Lettura e analisi in classe dei capp. 1-34 del romanzo.

Introduzione alla letteratura italiana

- Il passaggio dal latino alle lingue volgari; le prime testimonianze del volgare in Italia: l'indovinello veronese e il placito capuano;
- Il romanzo cortese in Francia in lingua d'oïl e Chretien de Troyes; lettura di "Lancillotto sul ponte";
- La lirica trobadorica; Guglielmo d'Aquitania, "Come il ramo del biancospino";
- Francesco d'Assisi e il francescanesimo. La poesia religiosa umbra; analisi del "Cantico di frate Sole";
- Jacopone da Todi, "O signor per cortesia".
- La scuola siciliana; Jacopo da Lentini, "Io m'aggio posto in core a Dio servire".

Lettura personale:

Nel corso del trimestre la classe ha letto il romanzo di G. Orwell, *1984*, che in seguito è stato commentato e analizzato insieme.

Attività interdisciplinari:

All'inizio del pentamestre è stata intrapresa una compresenza tra le materie di italiano e di filosofia; il prof. Gabriele Rasconi è intervenuto in classe con alcune lezioni sul tema delle fallacie e della verità nella logica e nel linguaggio naturale. Questa attività didattica è rimasta interrotta a causa della sospensione delle attività didattiche in presenza.

Libri di testo:

Sono stati adottati i seguenti libri di testo: A. Manzoni, *I promessi sposi*; M. T. Serafini, F. Fornili, *Due punti*, Bompiani editore; P. Biglia, P. Manfredi, A. Terrile, *Il più bello dei mari (Le origini della letteratura)*, Paravia editore; M. Bettini, L. Ferro, *Mythos. Cultura e letteratura nell'antichità*, Palumbo editore; A. Baricco (a cura di), *La seconda Luna*, Leggere 2, Zanichelli editore.

Osservazioni sulla programmazione didattica

La sospensione delle attività didattiche in presenza, a partire dalla fine di febbraio fino al termine dell'anno scolastico, ha imposto un ripensamento e una riduzione del programma previsto inizialmente, sulla scorta delle indicazioni emerse dal Dipartimento di Lettere. In particolare si è rinunciato a trattare il testo argomentativo, che è propedeutico allo svolgimento del tema nel triennio, mentre si è scelto di mantenere la trattazione delle origini della letteratura italiana, in modo da agevolarne lo studio nel triennio. Il modulo di poesia non ha subito decurtazioni, essendo già stato completato al momento della sospensione didattica.

Durante il periodo della chiusura della scuola sono state svolte videolezioni sulla piattaforma Google Meet, integrate da altro materiale in forma asincrona (audiolezioni).

Per quanto riguarda la valutazione, durante il periodo di sospensione sono state utilizzate sia verifiche orali sia verifiche scritte, queste ultime nella modalità di domande a risposta aperta.

Ferrara, 28/05/2020

N.B. Da parte dei rappresentanti di classe il presente programma è stato letto e dichiarato conforme all'attività svolta, come risulta dalla mail inviata in data 31/05/2020.